



DADES GENERALS

Nom de l'assignatura : **CONEIXEMENTS SOBRE VACUNES**

Codi: **364534**

Tipus : **OPTATIVA**

Impartició: **Segón semestre (13 de febrer- 5 de juny de 2015, divendres de 16:00 a 18:00)**

Departaments implicats : **SALUT PÚBLICA**

Nom del professor coordinador : **ANGELA DOMINGUEZ**

Membres de l' equip docent: **JOSE MARÍA BAYAS
EVA BORRÀS
LLUIS SALLERAS
NURIA TORNER
ANNA VILELLA**

Crèdits ECTS : **3**

Hores estimades de l'assignatura :

- Hores presencials : **30**
- Treball tutoritzat per a l'exercici pràctic: **25**
- Hores aprenentatge autònom: **20**

Prerequisits per cursar l'assignatura

- Tenir coneixements bàsics d' anglès per poder utilitzar la bibliografia recomanada
- Cursar 3er curs del Grau de Ciències Mèdiques Bàsiques

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

1. Identificar les fonts d' informació que es poden fer servir per conèixer la càrrega de les malalties prevenibles mitjançant vacunacions.
2. Identificar les fonts d' informació que es poden fer servir per conèixer l'evolució de les cobertures de vacunació.
3. Ser capaç d' orientar correctament les discussions sobre els avantatges i inconvenients de les vacunacions d' acord amb les evidències científiques disponibles.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Que els estudiants coneguin les bases científiques de les vacunacions com a tècniques de prevenció i el seu impacte en la millora de la salut de la població en les últimes dècades.
2. Que els estudiants coneguin els propòsits dels programes de vacunacions sistemàtiques i no sistemàtiques.
3. Que els estudiants coneguin les característiques i principals indicacions de les vacunes incloses en el calendari de vacunacions sistemàtiques
4. Que els estudiants coneguin els mètodes que s' utilitzen per avaluar l' eficàcia, l' efectivitat i l' eficiència de les vacunacions preventives

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

Bloc 1: Introducció a les vacunacions

1. Les vacunacions com a tècnica preventiva
2. Polítiques de vacunacions
3. Seguretat de les vacunes

Bloc 2: Vacunacions enfront de malalties específiques

4. Vacuna antipoliomièlítica. Impacte de la vacunació
5. Vacuna antidiftèrica i antitetànica. Impacte de la vacunació
6. Vacuna antipertussis. Impacte de la vacunació
7. Vacuna antihepatitis B. Impacte de la vacunació
8. Vacuna antipapil.lomavirus humà
9. Vacuna antixarampió. Impacte de la vacunació
10. Vacuna antirrubèola. Impacte de la vacunació
11. Vacuna antiparotiditis. Impacte de la vacunació
12. Vacuna antihepatitis A. Impacte de la vacunació
13. Vacuna antigripal. Impacte de la vacunació

Bloc 3: Seminaris sobre aspectes operatius del programes de vacunacions i perspectives de noves vacunes

1. Contraindicacions de les vacunes i esdeveniments adversos
2. Avaluació de l' eficàcia de les vacunes
3. Efectivitat dels programes de vacunacions
4. Avaluació de l' eficiència de les vacunacions
5. Desenvolupament de noves vacunes
6. Vacunació de l' adult
7. Vacunes per als viatgers

Bloc 4: Pràctiques d' ordinador: Es faran a l' aula d' informàtica

Pràctica 1: Informació sobre la càrrega de les malalties prevenibles per vacunació (Dra. Borràs i Dra. Domínguez)

Pràctica 2: Calendaris de vacunacions i cobertures vacunals (Dra. Borràs i Dra. Domínguez).

Exercici pràctic:

Es faran dos grups i cada grup tindrà 6 sessions d' exercici pràctic al llarg del curs (Dra. Borràs i Dra. Domínguez) .

Metodologia i organització general de l'assignatura

Activitat presencial :

1. Les classes teòriques (13 hores) s' impartiran mitjançant classes magistrals d' una hora. Es faràn a l' aula 16

2. Els seminaris (7 hores) es plantejaran amb l' objectiu de completar des d' una perspectiva més transversal els conceptes necessaris per poder avaluar els beneficis i inconvenients que comporten les vacunacions per als individus i per a la comunitat. Es faran a l' aula 16.

3. Les sessions d' exercici pràctic (6 hores) es faran en dos grups. Consistiran en la supervisió i discussió de les activitats que estan realitzant els alumnes, així com la presentació oral d' un treball de revisió bibliogràfica sobre els reptes que planteja la vacunació poblacional d' una vacuna en particular, a escollir entre les que s' ofereixin a classe. mateix dia de la presentació oral s' entregará el document escrit. Es faran a l' aula 16 i a l' aula 17.

4. Les pràctiques amb ordinador (4 hores) es faran en grups més petits, amb dos professors. Es plantejaran per conèixer com accedir a la informació sobre la càrrega que presenten les malalties prevenibles mitjançant vacunacions, els calendaris de vacunacions i les cobertures vacunals amb l' objectiu de conèixer la seva utilitat i les seves limitacions. Es faran a l' aula d' informàtica.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

Aquesta avaluació consistirà en la valoració de:

a) La participació i rendiment dels estudiants en l' assistència a classe, que valdrà el 15% de la nota.

b) Les proves de resposta a les preguntes curtes escrites i de tipus test que es faran en dues ocasions durant el curs, i que valdran en conjunt el 45% de la nota. Les proves consistiran en preguntes tipus test amb quatre respostes possibles de les quals només una serà correcte i preguntes curtes. Les respostes incorrectes a les preguntes tipus test restaran el 25% de la puntuació que té cada resposta correcta.

c) Un exercici pràctic sobre els reptes que planteja la vacunació poblacional d' una vacuna en particular, que valdrà el 40% de la nota.

La nota final és la suma del apartats a, b i c, essent requisit imprescindible per aprovar haver presentat el treball de l'exercici pràctic i haver aprovat com a mínim una de les proves a que fa referència l' apartat b.

Avaluació única

L' alumnat que es vulgui acollir a l' avaluació única haurà de comunicar-ho al coordinador de l' assignatura abans del 6 de març de 2015.

L'avaluació consistirà en la valoració de:

a) Un exercici pràctic sobre els reptes que planteja la vacunació poblacional d' una vacuna en particular, que valdrà el 40% de la nota. Aquest exercici és obligatori per poder-se presentar a la prova escrita.

b) Una prova escrita amb preguntes tipus test i preguntes curtes que valdrà el 60% de la nota. Les preguntes tipus test seran amb 4 possibles respostes de les quals només una serà correcta. Les respostes incorrectes a les preguntes tipus test restaran el 25% de la puntuació que té cada resposta correcta.

Revaluació

Després de que s' hagin publicat les qualificacions finals s' obrirà un procés de revaluació durant la segona setmana de juliol per als alumnes que hagin suspès. Per presentar-se a aquesta prova cal haver presentat el treball de l' exercici pràctic. La prova de revaluació consistirà en una prova escrita amb preguntes tipus test i preguntes curtes. Les preguntes tipus test seran amb 4 possibles respostes de les quals només una serà correcta. Les respostes incorrectes a les preguntes tipus test restaran el 25% de la puntuació que té cada resposta correcta. La qualificació màxima serà aprovat (nota de 5).

Fons d'informació bàsica

American Academy of Pediatrics. 2012 Red Book. Report of the Committee on Infectious Diseases. 29th ed. Elk Grove Village IL, 2012.

Asociación Española de Vacunología. <http://www.vacunas.org/>

Atkinson W, Wolfe C, Hamborsky J, eds. Epidemiology and prevention of vaccine-preventable diseases. 12th ed. Washington: Public Health Foundation, 2012.

Ben-Shlomo Y, Brookes St, Hickman M, editors. Epidemiology, evidence-based medicine and public health. 6th edition. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013.

Bloom BR, Lambert PH. The vaccine book. Amsterdam: Academic Press, 2003.

Direcció General de Salut Pública. Manual de vacunacions. 4a ed. Quaderns de salut pública, núm. 14. Barcelona: Departament de Salut. Generalitat de Catalunya, 2006. <http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/manualvacunes06.pdf>

Fernández-Crehuet J, Gestal JJ, Delgado M et al, editors. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12a ed. Barcelona: Elsevier, 2014

Giesecke J. Modern infectious disease epidemiology. 2nd ed. London: Arnold, 2002.

Heyman DL, editor. Control de enfermedades transmisibles. 19a ed. Washington: American Public Health Association, 2011.

Last JM. A dictionary of Public Health. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Mensa J, Gatell J M, García Sánchez et al, editors. Guia terapèutica antimicrobiana 2014. Barcelona: Elsevier Masson, 2014.

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases. 18th ed. Philadelphia: Elsevier, 2014.

Long SS, Pickering LK, Prober CG, editors. Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases. 4th ed. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2012.

Plotkin AS, Orentein WA, Offit PA, editors. Vaccines. 6th ed. Philadelphia: Saunders, 2012.

Salleras L, editor. Vacunaciones Preventivas. 2ª edición. Barcelona: Masson, 2003.

Van Tam J, Sellwood C. Pandemic influenza. 2a ed. Oxfordshire: CABI, 2013.

Wallace/ Maxcy Rosenau-Last. Public Health and Preventive Medicine. 15th ed. New York: Mcgraw Hill, 2007.

WHO. International travel and health. Switzerland: WHO Press; 2012.
<http://www.who.int/ith/en/>

Woolf SH, Jones S, Kaplan Liss E. Promotion and Disease Prevention in Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott and Wilkins, 2008.